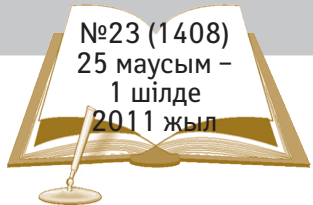




Газет 1948 жылдың 20 сәуірінен шыға бастады



ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ РЕСПУБЛИКАҒА ТАРАЙТЫН АПТАЛЫҚ ГАЗЕТІ

КазНУ: ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН ТРАНСФОРМАЦИИ

Елбасымыз Қазақстан халқына биылғы Жолдауында «Біз университеттік білім беру мен ғылымды дамытудың жаңа деңгейін қамтамасыз етуге міндеттіміз» деп атап, Үкіметке «Жоғары оқу орындарының инновациялық қызметке көшу тетігін қалыптастыру» қажеттігі жайлы тапсырма берген еді.

БІЛІМ, ҒЫЛЫМ МЕН ИННОВАЦИЯНЫ БІРІКТІРЕТІН УНИВЕРСИТЕТ БЕЙНЕСІ АЙҚЫНДАЛДЫ

ҚазҰУ ректоры Ғ.М.Мұтановтың «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың зерттеу университетіне трансформациялануы және халықаралық жоғары оқу орындарының рейтингінде жылжу аясындағы жағдайы мен даму перспективалары туралы» баяндамасы осы міндет пен тапсырманың орындалу жоспары мен барысын айқындады.

Баяндамада білімге негізделген инновациялық экономиканың негізгі қозғаушы күші — зерттеу университеті екендігіне басымдық беріле отырып, университетіміздің классикалықтан — зерттеу университетіне көшу үшін алдына қойылған барлық мақсаттары мен жасалып жатқан тың өзгерістері жайлы ашық айтылды. Құрылымдық түрленуден бастап, құзыреттілік негізде жасалған модульдік білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері, олардың диверсификациясы, ғылыми-инновациялық қызметті жетілдіру және дамыту жолдары баяндалды. Әлеуметтік бағытқа да мән беріліп, жүзеге асырылған бағдарламалар, электрондық кампус және нәтижеге бағытталған басқару жүйесі назарға ұсынылды. Жалпы айтқанда, университеттің миссиясы білікті, бәсекелестікке қабілетті маман даярлау болса, сол маманды мектептен бастап, университет арқылы болашақ жұмыс орнына дейін қандай дайындық деңгейінен өту қажеттігі жоспарланды.

(Продолжение на 3-стр.)

(Жалғасы 4-бетте)



Университетский городок начала XXI века... От корпуса к корпусу студенты передвигаются на электромобилях, а по названиям остановок можно прочитать «карту городка»: IT-центр, Техно-парк, Медицинский центр, Спорткомплекс, Библиотека, Центр обслуживания студентов. Кстати, все эти и многие другие объекты функционируют на альтернативных источниках энергии, управляются единой интегрированной информационной системой, разработанной учеными университета. Словом, здесь созданы современные уникальные условия, чтобы ничто мирское не отвлекало от главного — образования, науки и инноваций...

это итоговое руководство к действию, во-вторых, решает судьба родного университета, а значит и твоя, в-третьих, вуз ожидают большие перемены — модернизация, реструктуризация, укрупнение кафедр, что, несомненно, затрагивает человеческий фактор. Тем более, что нововведения и модернизация коснулись практически всех сфер деятельности университета — научно-инновационной, учебно-образовательной, социальной, материально-технической, системы управления и много другого. Но давайте обо всем по порядку.

та, которое состоялось 27 июня, одобрен генеральный план трансформации вуза в исследовательский университет. Выступление ректора университета академика Галыма Мутанова о состоянии и перспективах развития КазНУ в свете трансформации в исследовательский вуз слушали с нескрываемым интересом: во-первых,

Полагаете, что это описание одного из престижных мировых университетов Европы или Америки? Ошибаетесь. Это КазНУ им. аль-Фараби буквально через несколько лет. И всего лишь маленькая иллюстрация из цикла полотен... «Время перемен».

Первый шаг в это заманчивое будущее уже сделан. На заседании Ученого сове-

САУАЛНАМА

ҒЫЛЫМИ КЕҢЕС

ҒАЛЫМДАР НЕ ДЕЙДІ?

27 маусымда өткен университеттің Ғылыми кеңесінде ҚазҰУ-дың ректоры, академик Ғалымқайыр Мұтановтың жасаған «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың зерттеу университетіне трансформациялануы және халықаралық жоғары оқу орындарының рейтингінде жылжу аясындағы жағдайы мен даму перспективалары туралы» атты баяндамасы біразға дейін ғылыми ортаның күн тәртібінен түспейтін тақырып болатыны анық. Баяндама Қазақстанның ЖОО көшбасшысы — ҚазҰУ-дың халықаралық деңгейдегі әлеуетін қалыптастыру тетіктерін бүге-шігесіне дейін нақтылап бергенін айта кетуіміз керек.

Қазірдің өзінде ғалымдар баяндаманы ғылыми ортада, факультет ғылыми кеңестерінде, кафедра мәжілістерінде қызу талқылап жатыр. «Сауалнама» айдарында сол ғалымдар пікірлерінің бір парасын бергенді жөн көріп отырмыз.

(Жалғасы 4-бетте)

Зерттеу университеті мәселелері талқыланды

27 маусым күні Ғылыми кеңестің 2010–2011 оқу жылының соңғы отырысы өтті. Химия ғылымдарының докторы, профессор Зұлқайыр Мансұровты 65 жасқа толуымен ректор арнайы құттықтап, барлық факультет декандары атынан филология факультетінің деканы Қансейіт Әбдезұлы сөз сөйлеп, ізгі тілегін айтты.

Философия және саясаттану факультеті әлеуметтану кафедрасының 3 оқытушысы үздік мұғалім атанып, білім беру ісінің құрметті қызметкері медалімен марапатталды. Олар: Гүлмира Әбдрайымова, Гүлнапис Әбдікорова және Назым Шеденова (ғылымға қосқан үлесі үшін). Сондай-ақ, экономика және бизнес жоғарғы мектебінің 5 студентіне 10 000 теңге көлемінде, 10 жыл бойы арнайы Кенжеғали Сағадиев атындағы стипендия тағайындалды.

(Жалғасы 4-бетте)



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАФЕДРА МЕҢГЕРУШІЛЕРІНІҢ ВАКАНТТЫҚ ОРЫНДАРЫНА

КОНКУРС ЖАРИЯЛАЙДЫ

БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИО ТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

1. Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Биотехнология кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Молекулярлық биология және генетика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Биофизика және биомедицина:
- кафедра меңгерушісі – 1

ХИМИЯ ЖӘНЕ ХИМИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТІ

1. Жалпы және бейорганикалық химия кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Аналитикалық, коллоидтық химия және си- рек элементтер технологиясы кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Органикалық заттар химиясы және техно- логиясы, табиғи қоспалар мен полимерлер кафе- драсы :
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Физикалық химия, катализ және мұнай хи- миясы кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

5. Химиялық физика және материалтану кафе- драсы:
- кафедра меңгерушісі – 1

ФИЗИКА – ТЕХНИКАЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

1. Теориялық және ядролық физика кафедра- сы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Жылу физикасы және техникалық физика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Қатты дене және бейсызық физика кафе- драсы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Плазма физикасы және компьютерлік физи- ка кафедрасы :
- кафедра меңгерушісі – 1

ЖУРНАЛИСТИКА ФАКУЛЬТЕТІ

1. Баспасөз және электрондық ақпараттық құралдар кафедрасы
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Баспа ісі және дизайн кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. ЮНЕСКО, Халықаралық журналистика және қоғаммен байланыс кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БИЗНЕС ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ

1. «Қаржы» кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Есеп және аудит кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Менеджмент және маркетинг кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Экономика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ФАКУЛЬТЕТІ

1. Халықаралық қатынастар және әлемдік эко- номика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Халықаралық құқық кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Дипломатиялық аударма кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

1. Философия кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Дінтану және мәдениеттану кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Жалпы және этникалық психология кафе- драсы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Этникалық педагогика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

5. Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафе- драсы:
- кафедра меңгерушісі – 1

6. Саясаттану кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

ФИЛОЛОГИЯ, ӘДЕБИЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ

1. Орыс филологиясы, орыс және әлем әдебиеті кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Қазақ фиологиясы кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Қазақ әдебиетінің тарихы және теориясы кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

5. Аударма теориясы мен әдіснамасы кафе- драсы:
- кафедра меңгерушісі – 1

6. Мемлекеттік тіл кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

7. Гуманитарлық факультеттеріне арналған шет тілдер кафедрасы
- кафедра меңгерушісі – 1

8. Жаратылыстану факультеттеріне арналған шет тілдер кафедрасы
- кафедра меңгерушісі – 1

ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

1. Энергоэкология кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Картография және геоинформатика кафе- драсы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Метеорология және гидрология кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

5. Рекреациялық география және туризм ка- федрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

ШЫҒЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

1. Арабтану және ирантану кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Түріктану және үндітану кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Қытайтану кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Кореитану және жапонтану кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ

1. Мемлекет құқық теориясы мен тарихы, конституциялық және әкімшілік құқық кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Қылмыстық саясат және іс жүргізу, кримина- листика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Кеден, қаржы және экологиялық құқық ка- федрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Азаматтық құқық және іс жүргізу, еңбек құқығы:
- кафедра меңгерушісі – 1

МЕХАНИКА-МЕТЕМАТИКА ФАКУЛЬТЕТІ

1. Іргелі математика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Дифференциалдық теңдеулер және басқару теориясы кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Информатика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

4. Механика кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТІ

1. Дүниежүзі тарихы, тарихнама және дерек- тану кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

2. Қазақстан тарихы кафедрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

3. Археология, этнология және музеология ка- федрасы:
- кафедра меңгерушісі – 1

***Лауазымдық талаптар:** жоғары білімі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, PhD академиялық доктор дәрежесі (философия докторы) және педагогикалық,басшылық лауазымда еңбек өтілің болуы керек.*

Құжаттарды қабылдау мерзімі 2011 жылдың тамыз айының 1–ші жұлдызын дейін

Қажетті құжаттар:
1. университет ректорының атына өтініш;
2. жеке іс парақ;
3. өмірбаяны;
4. жоғары оқу орны, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы дипломдарының рәсімделген көшірмелері;
5. ғылыми еңбектерінің тізімі;
6. анкета (www.kaznu.kz, сайтында);
7. соңғы жұмыс орнынан мінездеме.

Құжаттарды қабылдау мекенжайы: Алма- ты қаласы, әл-Фараби даңғылы 71, № 703, 704 кабинеттер, әл-Фараби атындағы персоналмен басқару бөлімі.

Телефондар: 377-35-35, 377-33-30, ішкі. (11-71, 11-73)
Факс: 377-33-44.

А.ЖАҚСЫЛЫҚОВ,
Персоналды басқару
бөлімінің бастығы

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ

ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ

1. Кафедра биоразнообразия и биоресуров:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра биотехнологии:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра молекулярной биологии и генетики:
- зав. кафедрой – 1

4. Кафедра биофизики и биомедицины:
- зав. кафедрой – 1

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Кафедра общей и неорганической химии:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров:
- зав. кафедрой – 1

4. Кафедра физической химии, катализа и не- фтехимии:
- зав. кафедрой – 1

5. Кафедра химической физики и материалове- дения:
- зав. кафедрой – 1

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Кафедра теоретической и ядерной физики:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра теплофизики и технической физики:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра физики твердого тела и нелинейной физики:
- зав. кафедрой – 1

4. Кафедра физики плазмы и компьютерной физики:
- зав. кафедрой – 1

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. Кафедра печати и электронных СМИ
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра издательского дела и дизайна:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра ЮНЕСКО, международной журна- листики и связи с общественностью РК:
- зав. кафедрой – 1

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

1. Кафедра финансы:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра учета и аудита:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра менеджмента и маркетинга:
- зав. кафедрой - 1

4. Кафедра экономики:
- зав. кафедрой – 1

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Кафедра международных отношений и ми- ровой экономики:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра международного права:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра дипломатического перевода:
- зав. кафедрой – 1

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1. Кафедра философии
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра религиоведения и культурологии:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра общей и этнической психологии:
- зав. кафедрой- 1

4. Кафедра общей и этнической педагогики:
- зав. кафедрой – 1

5. Кафедра социологии и социальной работы:
- зав. кафедрой – 1

6. Кафедра политологии:
- зав. кафедрой – 1

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ЛИТЕРАТУРОВЕ- ДЕНИЯ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ

1. Кафедра русской филологии, русской и ми- ровой литературы:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра казахской филологии:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра теории и методологии перевода:
- зав. кафедрой – 1

4. Кафедра истории и теории казахской литера- туры:
- зав. кафедрой – 1

5. Кафедра иностранной филологии и общего языкознания:

- зав. кафедрой – 1

6. Кафедра государственного языка:
- зав. кафедрой – 1

7.Кафедра иностранных языков для гуманитар- ных факультетов:
- зав. кафедрой – 1

8.Кафедра иностранных языков для естествен- ных факультетов:
- зав. кафедрой – 1

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Кафедра энергоэкологии:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра картографии и геоинформатики:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра метеорологии и гидрологии:
- зав. кафедрой – 1

4. Кафедра географии, землеустройства и ка- дастра:
- зав. кафедрой – 1

5. Кафедра рекреационной географии и туриз- ма:
- зав. кафедрой – 1

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

1. Кафедра арабистики и иранистики:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра тюркологии и индологии:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра китаеведения:
- зав. кафедрой – 1

4. Кафедра корееведения и японоведения:
- зав. кафедрой – 1

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Кафедра теории и истории государства и пра- ва, конституционного и административного права:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра уголовного права и уголовного про- цесса, криминалистики:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра таможенного, финансового и эколо- гического права:
- зав. кафедрой – 1

4. Кафедра гражданского права и гражданского процесса, трудового права:
- зав. кафедрой – 1

МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Кафедра фундаментальной математики:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра дифференциальных уравнений и теории управления:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра информатики:
- зав. кафедрой – 1

4. Кафедра механики:
- зав. кафедрой – 1

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

1. Кафедра всемирной истории, историогра- фии и источниковедения:
- зав. кафедрой – 1

2. Кафедра истории Казахстана:
- зав. кафедрой – 1

3. Кафедра археологии, этнологии и музеоло- гии:
- зав. кафедрой – 1

***Требования к квалификации:** высшее обра- зование, наличие ученой степени, ученого звания, академической степени доктора PhD (доктора фило- софии) и стаж работы на педагогических, руководя- щих должностях.*

Срок приема документов до 1 августа 2011 года.

Перечень необходимых документов:

1. заявление на имя ректора университета;

2. личный листок по учету кадров;

3. автобиография;

4. копии дипломов о высшем образовании, академической и ученой степени, аттестата об уче- ном звании, заверенные в установленном порядке;

5. список научных работ и изобретений;

6. анкета (на сайте www.kaznu.kz, отдел управ- ления персоналом);

7. характеристика с последнего места работы.

Документы принимаются по адресу: г.Алматы, проспект аль-Фараби, 71, кабинеты № 703, 704, отдел управления персоналом КазНУ имени аль- Фараби.

Телефон: 377-35-35, 377-33-30, внут. (11-71, 11-73)
Факс: 377-33-44., сайт КазНУ www.kaznu.kz

А.ЖАКСЫЛЫКОВ,
Начальник ОУП

(Начало на 1 стр.)



КазНУ: ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН ТРАНСФОРМАЦИИ

Трансформация вуза началась не вчера. Трактовки понятия «исследовательский вуз» звучали в стенах университета не один раз. Г. Мутанов напомнил, что исследовательский университет — это современная форма интеграции образования, науки и инновационного производства. А характерными чертами подобного образовательного учреждения является, прежде всего, генерация знаний и проведение широкого спектра исследований, эффективная система подготовки и переподготовки кадров для высокотехнологичных секторов экономики, отлаженная система коммерциализации научных результатов. Все это, по словам ректора, отражает особую миссию, направленную на удовлетворение потребностей общества в новых знаниях. Потому что новые знания — это основной ресурс инновационной экономики. И с этой точки зрения современный исследовательский университет должен быть неисчерпаемым и постоянно возобновляемым источником, поскольку получение новых знаний, использование их в учебном процессе и коммерциализация заложены в основу деятельности таких вузов.

В ходе выступления ректор отметил, что при подготовке плана по трансформации КазНУ в исследовательский вуз за образец была взята модель «Назарбаев Университета», где реально формируется инновационная модель высшего учебного заведения мирового уровня, ориентированная на запросы рынка. Она стала для нас эталоном, подчеркнул Г. Мутанов.

Какие цели преследует вуз, ставя перед собой такую глобальную и непростую задачу? Во-первых, войти в число ведущих исследовательских университетов мира, во-вторых, это подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным интеллектуальным требованиям, международным стандартам и стратегии развития страны. В этой связи ректор представил «дорожную карту», своеобразный путь к трансформации — основные принципы и направления. В первую очередь, это развитие инновационного образования, формирование соответствующей инфраструктуры, создание конкурентной среды среди ППС и студентов, формирование корпоративной культуры, совершенствование структуры и системы управления университетом.

Структурная модернизация коснется в первую очередь кафедр. «Конкурентоспособность университета — это, прежде всего, конкурентоспособность кафедр», — подчеркнул ректор. Был изучен прогрессивный мировой опыт, выработаны критерии, основным из которых стало приведение к балансу соотношения специальностей в бакалавриате, магистратуре и докторантуре. Сегодня структура кафедр практически сформиро-

рована: на некоторых факультетах вместо 7-8 кафедр осталось 4, приведены в количественное соответствие специальности на всех ступенях обучения, причем акцент сделан на развитии магистратуры и докторантуры. Укрепление кафедр стало логичным шагом в процессе модернизации, который может вывести эту особую значимую структурную единицу в ряд наиболее конкурентоспособных подразделений университета, активизировать инновационную деятельность преподавателей и студентов. Кроме того, повышается статус и роль заведующего кафедрой, ему отводится важная роль в системе управления научно-образовательным процессом.

Формирование структуры факультетов осуществлено на основе кластерного подхода. Некоторые факультеты сменили название. К примеру, исторический факультет стал «звучать» как — «Факультет истории, археологии и этнологии», расширив свои научные и образовательные границы, а, значит став привлекательнее для абитуриентов, ищущих себя в «море специальностей». Особенность факультета «География и природопользование» в том, что отныне здесь аккумулированы все специальности по экологии, которая в последнее время является приоритетным научным направлением.

Кроме того, принято решение отказаться от 8 педагогических специальностей в бакалавриате, которые являются непрофильными для вуза. При этом в университете открыто 13 новых, востребованных рынком труда специальностей, в том числе по магистерским и докторским программам.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ТАЛАНТЫ НАДО ПОДДЕРЖАТЬ...

Как это ни странно, но работа по формированию контингента студентов по опыту ведущих мировых вузов начинается, если не с детского возраста, то со школы однозначно. По мнению ректора, эта работа должна быть системной и нацелена на долгосрочную перспективу. Недавно организован факультет довузовской подготовки, который включает — колледж, профильную школу для старшеклассников, центр по работе с иностранными студентами, подготовительные курсы, центр профориентационной работы «Абитуриент», «Виртуальную академию». Университетом ежегодно проводится Международная олимпиада «аль-Фараби», которая дает одаренным школьникам приоритетное право на поступление в вуз. В ближайших планах — создание в каждом регионе Казахстана широкой сети базовых школ — партнеров университета, для подготовки будущих студентов КазНУ.

Другой, не менее серьезный вопрос — это привлечение иностранных студентов и преподавателей. Зачастую выходит так, что студент покидает университет по одной причине — он не смог «вписаться» в иную языковую среду, а преподавание дисциплин на английском языке столь мизерно, что не обеспечивает эффективного получения современных знаний. И студент делает выбор в пользу другого вуза, где он гарантированно получит оптимальный пакет знаний, умений и навыков. А еще проблемы в низком уровне внедрения

в образовательный процесс инновационных технологий обучения. Студенты хотят видеть в аудиториях продвинутых, с креативным мышлением преподавателей, ведущих их к вершинам науки, смело использующих в работе «чудеса» современной техники.

В этой связи, перед факультетами поставлена задача «минимум» — в новом учебном году вести обучение на английском языке, не менее чем по двум специальностям. Кроме того, уже сегодня разработаны новые направления обучения, курсы и дисциплины, студентам будет предоставляться возможность выбора. Особое внимание уделяется совершенствованию компетентностного подхода на основе модульного обучения, организации самостоятельной работы студентов, развитию дистанционного обучения и программ двудипломного образования с ведущими зарубежными вузами.

Любой университет — это пре-

вести модернизацию технопарка. В ближайшее время в университете будет открыт офис коммерциализации и лицензирования, создан фонд для финансовой поддержки перспективных инновационных проектов ученых и студентов вуза. Тем более, что все это не придется начинать с нуля, базовые основы заложены, необходимо совершенствовать это направление.

Трансформация КазНУ в исследовательский вуз предполагает формирование современной инновационной инфраструктуры. Уже сейчас начата реализация таких проектов как «Электронный кампус» и «Дата центр КазНУ». Будут сданы в эксплуатацию самая крупная в Центральной Азии библиотека, новые учебные корпуса и общежития, планируется строительство медицинского центра и центра обслуживания студентов, гостиница для иностранных преподавателей, крытого бассейна и многое-многое другое, что позволит чувствовать

себя комфортно и посвящать время Ее Величеству Науке.

СТУПЕНИ В БУДУЩЕЕ

Подводя итог своего выступления, ректор Г. Мутанов озвучил стратегические задачи университета: первая — это развитие КазНУ не только как республиканского, но и международного центра образования и науки в Центрально-азиатском регионе с достойным позиционированием в мировом образовательном пространстве. Вторая — предоставление качественных образовательных услуг, включая дистанционное обучение, электронные и коммуникационные средства и технологии образования, третья — укрепление лидерских позиций университета в вузовском секторе фундаментальной и прикладной науки. И четвертая — создание благоприятных условий для проведения и реализации инновационных разработок. А масштабные цели и ориентиры, поставленные в Послании Президента страны, остаются прежними — войти в рейтинг лучших вузов мира, осуществлять инновационную деятельность и внедрять результаты научных исследований в производство.

Трансформация КазНУ в исследовательский университет должна стать не только новой ступенью в развитии вуза, но и основой социально-экономического потенциала государства, источником передовых технологий и экспортером конкурентоспособных специалистов, востребованных и на мировом уровне.

Ирина ПИЛЬГУК



Зерттеу университеті мәселелері талқыланды

(Басы 1-бетте)

Күн тәртібінде ректор Ғалымқайыр Мұтанов пен оқу ісі жөніндегі проректор Гүлнәр Балақаеваның баяндамалары тыңдалды. Ректор «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың зерттеу университетіне трансформациялануы және халықаралық жоғары оқу орындарының рейтингінде жылжу аясындағы жағдайы мен даму перспективалары туралы» тақырыбында баяндама жасады. Баяндама барысында оқу жылында атқарылған жұмыстарға тоқталып, ұлттық университеттің зерттеу университетіне айналудағы жоспарлары мен оқу құрылымындағы енгізіліп отырған өзгерістер мен толықтыруларды айтты. «Трансформация — құрылымдық модернизациядан басталады. Заманауи зерттеу университеті болу үшін әлемдік тәжірибеге сүйене отырып, ғылым, білім мен инновацияны қатар алып жүру керек, студенттерге теория-тәжірибе-мансап қағидаларын негізге алып, ғылыммен айналысуға мүмкіндік жасау керек», - деп атап өтті ҚазҰУ ректоры. Ең басты алдағы мақсат — халықаралық деңгейдегі зерттеу университетіне айналу. Магистратура мен докторантураға көп көңіл бөлініп, ҚазҰУ студенті үшін ғылыммен айналысуға арналған барлық мүмкіндіктер мен зерттеу зертханалары болмақ. Сондай-ақ Орталық Азиядағы көлемі бойынша ең үлкен кітапхана ғимараты да ҚазҰУ қалашығында бой көтермек. Ол келесі оқу жылының басында іске қосылады. Келер жылғы басты өзгерістердің бірі-бірнеше факультеттің атауы өзгертіліп, біраз мамандық пен кафедралар біріктіріледі.

Оқу ісі жөніндегі проректор Гүлнәр Балақаева жазғы емтихан қорытындысы және жана оқу жылына қойылатын міндеттерге тоқталды. Емтихан нәтижесі бойынша көрсеткіштермен таныстырып, келесі оқу жылында емтихан сұрақтары мен билеттерін даярлауға оқытушылар айрықша көңіл бөліп, жаттанды қалыптағы сұрақтармен шектелмей, қоғамдық-саяси тақырыптарды да қамту керектігін айтты.

Еңлік АҚЖІГІТ

ПІКІР

БІЛІМ, ҒЫЛЫМ МЕН ИННОВАЦИЯНЫ БІРІКТІРЕТІН УНИВЕРСИТЕТ БЕЙНЕСІ АЙҚЫНДАЛДЫ

(Басы 1-бетте)

Аталған өзгерістер химия факультетін де айналып өткен жоқ. «Зерттеу факультеті» мәртебесіне лайықты алғашқы факультеттің бірі ретінде аталып, факультет аты «химия және химиялық технология факультеті» деп өзгертілді. Мұнда біріктірілген кафедралар университеттің негізгі құрылымдық бөлігі ретінде ғылым мен инновациялық қызмет деңгейін одан ары арттыра түспек. Ендігі жұмыс негізі инновацияға, коммерциализацияға бағытталатын болады. Бұл бағыттағы алғашқы жетістіктердің бірі — өткенде ғана Дүниежүзілік банк пен Білім және ғылым министрлігі жариялаған «Технологияларды коммерцияландыру» байқауында факультет ғалымдары ұсынған екі инновациялық жоба жеңімпаз атанды. Биылғы жылы ректордың бастамасымен жүзеге асырылып жатқан «Тәуелсіздіктің 20 жылдығына — 20 инновация» атты бағдарлама бойынша жобалардың жартысына жуығын химиктер жүзеге асырып жатыр.

Ердос ОҢҒАРБАЕВ,
химия факультетінің деканы

САУАЛНАМА

САУАЛНАМА

САУАЛНАМА

Стратегиялық бағдарлама

Бұл баяндама жылдық есеп емес, стратегиялық бағдарлама болды. Себебі бұл бағдарламада ректор соңғы бір жылдағы жетістіктермен бірге қазіргі университеттің жағдайы мен болашағын қосып айтты. Соның ішіндегі өзекті мәселелердің бірі — Қазақ ұлттық университетінің Зерттеу университетіне айналуы туралы мәліметтер мен бағыттарды ұсынуы болды. Осы орайдағы кафедраларды халықаралық деңгейге

көтеру үшін болашақта жасалатын өзгерістердің бағыттарын көрсетті. Зерттеу университетіне ауысу үшін жасалатын шаралардың ішінде бірнеше жылға созылатын жұмыстар бар. Олар: магистранттар мен PhD докторанттардың санын, ағылшын тілінде дәріс оқитын топтардың санын көбейту, дәрістерге жаңа технологиялар, қашықтықтан оқыту тәсілдерін енгізу. Сонымен қатар, көптеген жаңа ғимараттар салынып,

ескі ғимараттар күрделі жөндеуден өтіп, өзінің мағынасын жаңа жүйелермен толықтыратын болады. Осыған орай, университет қаржылық деңгейін де көтеру жоспарын алға қойып отыр. Осының бәрін жүйелей келе біздің университеттің болашағы зор екендігіне сенім молая түседі.

Уәлихан ӘБДІБЕКОВ,
механика-математика
факультетінің деканы

Трансформация вуза – задача выполняма!

27 июня на Ученом совете ректор университета, академик Галым Мутанов ознакомил профессорско-преподавательский состав с ближайшими планами и дальнейшими перспективами развития вуза.

Надо отметить, что задачи, поставленные перед коллективом, впечатляют. Были презентованы не только трансформация в исследовательский университет, но и совершенно иные критерии по подготовке кадров в сфере образования, науки и инноваций. Это новые подходы к организации международного сотрудничества и дальнейшего развития информационного и материально-технического обеспечения всей деятельности университета.

Нельзя не заметить, что будет изменена концепция воспитательной работы с учетом максимального вовлечения студентов в процессы, происходящие в общественном развитии.

Самый главный вывод, который можно сделать - все задачи, которые стоят перед коллективом университета – выполнимы, необходима лишь наша внутренняя перестройка с учетом новых требований, предъявляемых временем.

К.Н. ШАКИРОВ,
декан факультета
международных отношений

Білім беру үдерісіндегі жаңашылдық

Университетте өткен Ғылыми кеңесте 75 жылдық тарихнамасы бар, Қазақстанның ғылымы мен білімінің кеңбасшысы болған классикалық университетіміздің қазіргі жаһандану кезеңіндегі даму үрдісіне жан-жақты талдау жасаған ректор: «Зерттеу университеті дегеніміз - білімнің, ғылымның және инновациялық өндірістің заманауи интеграциясы», - дей келе, аз уақытта жасалған университеттегі іс-шараларға тоқталды.

Ғалымқайыр Мұтанұлы жаңа тұрпатты ғылыми-зерттеу университеті білім берудің үздіксіз концепциясына орай дамуы керектігін атап көрсетті. Университетіміздегі білім беру жүйесі

мектеп қабырғасынан басталатынын ескере айтып, ҚазҰУ-дың жанында дарынды оқушыларды дайындайтын мектеп/лицейлер ашылатынын хабарлады. Трансформациялау аясында қазіргі еңбек нарығындағы сұраныс пен ұсыныс ескеріле отырып, университет факультеттері, олардың құрамындағы кафедралар қайта құрылып, жаңа сипатқа ие болды. Ректордың ғылыми потенциалының жоғарылығын университетте дайындалатын білім бағдарламалары саны және сапасы жағынан жаңартынынан-ақ көруімізге болады.

Р.А. АВАКОВА,
түркітану кафедрасының меңгерушісі

Исследовательский университет: четыре условия успеха

На мой взгляд, для эффективного функционирования исследовательского университета существует четыре основных условия.

Первое - это хорошие студенты. А значит, должен быть качественный отбор абитуриентов. Талантливые студенты, в том числе иностранные, приходят только под высокопрофессиональную программу. А из этого следует, что у вуза должна быть современная, отвечающая международным стандартам научно-образовательная программа.

Второе - сильные преподаватели, они же исследователи. В исследовательском университете каждый преподаватель должен вести исследовательскую, проектную либо научную работу, вовлекая в этот процесс студентов. Я уверен, что в этом и есть основное содержание современного образования.

Третье - эффективная система управления. Вузом следует управлять, как корпора-

цией особого типа. Ясно, что это не коммерческая организация, вуз должен работать в инновационном направлении, в том числе и в создаваемом гуманитарном кластере, активно внедрять достижения науки в производство.

И четвертое - это инфраструктура, где обучение и исследования проводятся в одном месте и на современном оборудовании.

Доклад ректора на Ученом совете университета показал, что все предпосылки у нас есть и, самое главное, мы имеем четкое представление о том, что предстоит еще сделать. Конечно, для того чтобы попасть в число мировых топ-университетов - это колоссальную работу, но, думаю, что с нашим кадровым и ресурсным потенциалом мы сможем достичь этого уровня в ближайшем будущем.

Б.А. АЛИЕВ,
декан физического факультета

На пути к международному признанию

27 июня в докладе на Ученом совете ректора Галыма Мутанова о состоянии и перспективах развития университета в свете трансформации в исследовательский университет и продвижения в международных рейтингах вузов на заседании были представлены критерии исследовательского университета как инновационной модели высшего учебного заведения.

Наш вуз находится на пути к трансформации в исследовательский университет и свете этих новаций наш географический факультет будет преобразован в факультет географии и природопользования. Изменения коснулись и нашей кафедры, которая будет называться — кафедра географии, землеустройства и кадастра. Укрепление кафедр, укрепление их материально-технической и научно-лабораторной базы позволит превратить их в главную составляющую университета нового типа. Повышение статуса и роли ведущих кафедр будет способствовать эффективному управлению научно-образовательными процессами, инновационной деятельности преподавателей и студентов.

Одной из основных задач исследовательского университета является повышение качества образовательных программ, как фактора развития научной и технологической компетенции. В этом направлении в университете проведена большая работа, в том числе и по формированию компетентностно-модульных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD всех специальностей, отвечающих актуальным потребностям рынка труда.

В докладе ректора были пошагово изложены цели и результаты, которые мы должны достичь. Все эти глобальные трансформационные процессы в университете должны укрепить развитие КазНУ не только как республиканского, но и как международного научно-образовательного центра.

Реализация намеченных планов потребует от профессорско-преподавательского коллектива университета огромных усилий, сплоченности, профессионализма и уверенности в достижении поставленных целей.

Г. Н. НЮСУПОВА,
заведующая кафедрой
экономической, социальной и
политической географии

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби
атындағы
Қазақ ұлттық
университетінің
ректораты

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Бас редактор – Дәрмен СМАЙЫЛ
Жауапты хатшы – Дариға АМАНГЕЛЬДИЕВА
Редакторлар – Саягүл ӘЛІМБЕКОВА,
Еңлік АҚЖІГІТ
Беттеуші – Талғат АХМЕТҚАЗЫ
Фототілші – Алмат МҰХАМЕТЖАНОВ

МЕКЕН-ЖАЙЫ:

050040, Алматы, әл-Фараби даңғылы, 71,
ректорат, 11-қабат, №1104 бөлме.
Байланыс телефоны:
377-33-30, ішкі: 11-94,
тікелей: 377-35-20.

Газет редакцияның компьютер орталығында теріліп, беттелді.
“Бизнес Информ” баспаханасында (Төле би көшесі, 108) басылды.
Тел.: 8 (727) 293-09-09

Бағасы келісім бойынша.

Таралымы – 1000 дана.
Индексі 65989.
Тапсырыс №10410

● Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.

● Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьютерлік беттен асатын материалдар қабылданбайды.

● «Қазақ университетіне» жарияланған мақала көшіріліп басылса, сілтеме жасалуы міндетті.